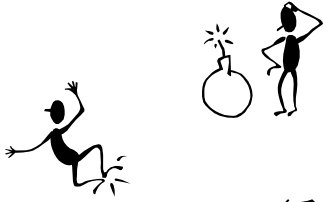




專注不足/過度活躍症(香港)協會  
Hong Kong Association For AD/HD



AD/HD 兒童訓練課程



「小跳豆」活動小組

(香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心協辦)

3-6 月跳豆活動

「好在“友”你」 ~ 社交能力

小組以建立兒童基本的社交能力，包括聆聽及跟從指令、分享、輪候、守規則、面對勝負，及建立同理心等為目標，提昇兒童的社交能力，讓兒童由自我中心漸漸地學習與別人建立良好關係。

「升級經理人(I)」 ~ 執行與管理

執行功能是多種不同認知功能的統稱，包括持久專注、自我抑制、工作記憶及計劃工作等能力。有研究顯示過度活躍症兒童於生活中表現出來的注意力不集中、容易衝動及過動等問題，可以理解為執行功能的發展不足，以致他們很多時候都無法控制自己的行為和情緒或專心地上課。小組將會透過一系列活動去加強孩子的執行功能，幫助他們能更有效管理自己。

「升級經理人(II)」 ~ 執行與管理 \* 必須已完成升級經理人(I)

執行功能是多種不同認知功能的統稱，執行功能的發展不足，會令過度活躍症兒童很多時候都無法控制自己的行為和情緒或專心地上課，亦會影響他們清楚接收、處理及執行各種指令的能力。小組將會透過一系列練習和活動去教導孩子何謂執行指令，並幫助他們建立個人處理事物的能力，以致他們可以能有組織、有系統地完成任務。

「好在“友”你」	日期：8/3-29/3/2014 (逢星期六)
「升級經理人(I)」	日期：3/5-24/5/2014 (逢星期六)
「升級經理人(II)」* 必須已完成升級經理人(I)	日期：31/5-21/6/2014 (逢星期六)
時間：	下午 1:00-2:30
地點：	九龍鑽石山龍蟠苑商場二樓 203 室，賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心
對象：	小二至小四(已評估為專注力失調/過度活躍症學童)
名額：	6 人
費用：	會員 - \$150 (協會已作部份津貼) 非會員 - \$200 * 綜援家庭或領子女書簿津貼的會員，收費\$100，需出示相關證明 *

# 報名方法

請於 3 月 6 日 前填妥報名表格,

1. 傳真: 3011 5442
2. 致電: 6356 4053 留言報名, 請清楚說出姓名、聯絡電話、會員編號 及 參加人數
3. 網上報名: 登入本會網頁 [www.adhd.org.hk](http://www.adhd.org.hk) \*\*本會活動\*\* 報名

電話及網上報名, 請另將表格上的資料 傳真 (3011 5442) 或 電郵 ([info@adhd.org.hk](mailto:info@adhd.org.hk)) 給我們。

\* 留言查詢: 6356 4053 \* 有專人致電確認留位及通知付款方法 \*

---

專注不足/過度活躍症(香港)協會主辦

香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心協辦

AD/HD 兒童訓練課程「小跳豆」活動小組 報名表 (3-6/2014)

我是  會員 會員編號: \_\_\_\_\_  非會員

我想申請費用減免 (只限綜援家庭或領子女書簿津貼的會員, 需於確認留位時出示相關證明)

我的子女想參加:  好在 "友"你  升級經理人(I)  升級經理人(II) \*必須已完成升級經理人(I)

---

(I) 會員資料: 姓名: \_\_\_\_\_ (父 / 母 / 其他)

聯絡電話: \_\_\_\_\_ 電郵地址: \_\_\_\_\_ (如有)

(II) 參加活動子女資料:

姓名: \_\_\_\_\_ (男 / 女) 出生日期: \_\_\_\_ (年) / \_\_\_\_ (月) 年級: P. \_\_\_\_

(III) 問題與評估:

孩子主要問題: 請選擇適合程度並在「」填上。(1 很少; 2 較少; 3 一半半; 4 較多; 5 經常; 0 不適用)

<input type="checkbox"/>	上課時或做功課不留心	<input type="checkbox"/>	難以服從指示
<input type="checkbox"/>	經常逃避及抗拒參與需要集中精神的活動	<input type="checkbox"/>	經常未做完一件事便轉做另一件
<input type="checkbox"/>	成日周身郁	<input type="checkbox"/>	多口
<input type="checkbox"/>	坐唔定	<input type="checkbox"/>	經常處於過度活躍的狀態
<input type="checkbox"/>	上堂時經常離位難以安靜地玩耍或參與活動		

(IV) 評估資料:

兒童是否已被評估為專注力失調 / 過度活躍症 (ADHD)?  是  否

評估機構 / 人員: \_\_\_\_\_

(V) 個人期望:

請家長列出個人對小組的期望:

---